

Biografieën auteurs

Nele De Witte werkt bij de dienst onderwijsontwikkeling van de Karel de Grote Hogeschool. Ze ontwerpt en begeleidt er professionaliseringstrajecten voor docententeams. Eerder gaf ze les in de lerarenopleiding, waar ze ervaring opdeed met service-learning.

Charlotte Haesevoets is master in de pedagogische wetenschappen. Ze is stafmedewerker onderwijsontwikkeling, beleid en kwaliteitszorg bij Universiteit Hasselt. Ze werkt daarbinnen aan projecten rond civic onderwijs, zowel op strategisch niveau als bij het implementeren van concrete acties binnen de opleidingen.

Bart Hofman werkt sinds 2006 als docent in de bachelor orthopedagogie aan de AP Hogeschool in Antwerpen. Hij doceert orthopedagogiek, begeleidt studenten in reflectie en coördineert het internationaal service-learning semester 'Community Engaged Learning'. Hij is verbonden aan de onderzoeksgroep mens & maatschappij en is betrokken bij enkele internationale Erasmus-projecten van de AP Hogeschool.

Marie-An Knops werkt als projectmedewerker service-learning aan KU Leuven, binnen de dienst KU Leuven Engage. Ze is betrokken bij het Erasmus+ project '*Service-learning in Higher Education for Ukraine's Recovery*' (ServU), en werkt aan de institutionalisering van service-learning in het hoger onderwijs binnen het globale Uniservitate-programma. Ze begeleidt ook zelf een service-learning vak in de master Chinese studies.

Maike Mottart werkt aan Arteveldehogeschool als docent en medewerker binnen de dienst onderwijs en begeleiding. Als beleidsmedewerker focust ze onder meer op maatschappijbetrokken onderwijs aan de hogeschool, met service-learning als centrale pijler. Voorheen werkte ze aan de KU Leuven als coördinator van het universiteitsbrede service-learning project.

Linde Moriau is medewerker onderwijsontwikkeling aan de Vrije Universiteit Brussel. Ze draagt bij aan het ontwerpen, begeleiden en verduurzamen van maatschappijbetrokken, transdisciplinair en coöperatief onderwijs. Ze was actief betrokken

bij de uitbouw van het onderwijsmodel en de eerste cross-campus leeractiviteiten van de Europese Universitaire Alliantie EUTOPIA. In haar werk streeft Linde ernaar maatschappelijke uitdagingen in te zetten als vertrekpunt voor maatschappelijke verbeelding en verandering. Specifieke aandacht gaat hierbij naar de unieke meerwaarde en noden van de grootstedelijke omgeving.

Bram Pynoo is onderwijsondersteuner bij de dienst onderwijsontwikkeling en professionalisering van Hogeschool VIVES. Hij ondersteunt en professionaliseert opleidingen en docenten rond blended learning en service-learning. Hij maakt deel uit van het expertenforum service-learning van de associatie KU Leuven en vertegenwoordigt VIVES in het Uniservitate-project dat als doel heeft de institutionalisering van service-learning te bevorderen. Daarnaast is hij onderzoeker bij de onderzoeksgroep Professional Teaching van het studiegebied onderwijs van Hogeschool VIVES.

Rebecca Ressler werkt als onderwijsondersteuner bij de dienst onderwijs van Thomas More Hogeschool. Ze trekt er mee aan de kar van onderwijsbeleidsmatige projecten en fungeert als procesbegeleider voor verschillende opleidingen met het oog op het versterken van de kwaliteitscultuur en -systematiek. Ze behaalde een licentiaat in pedagogische wetenschappen in 2008.

Kathia Reynders is projectfacilitator service-learning binnen de dienst KU Leuven Engage. In haar rol leidt ze strategische initiatieven voor KU Leuven en partnerinstellingen, zowel regionaal als internationaal, om service-learning duurzaam te institutionaliseren in het hoger onderwijs. Kathia coördineert de Western Europe North hub van het wereldwijde Uniservitate-programma, en leidt als voorzitter zowel het expertenforum service-learning binnen de Associatie KU Leuven Plus als de Service-Learning Expert Group van de Europese alliantie Una Europa. Daarnaast is ze actief als lid van de European Association for Service-Learning in Higher Education.

Jan-Peter Sandler is doctoraatsonderzoeker aan het Institute for the Future van KU Leuven. Hij studeerde filosofie. In zijn onderzoek kijkt hij naar de doecerstrategieën van docent-coaches binnen een transdisciplinair vak: hoe ondersteunen docent-coaches de co-creatie tussen studenten en maatschappelijke partners? Sinds 2021 is hij een van de docent-coaches in het 'Transdisciplinary Insights Honours'-programma aan het instituut.

Franne Schepers is stafmedewerker onderwijsontwikkeling, beleid en kwaliteitszorg aan Universiteit Hasselt. Ze werkt daarbinnen aan projecten rond civic onderwijs, zowel op strategisch niveau als bij het implementeren van concrete acties in de opleidingen.

Mieke Schrooten is als onderzoekster en hoofddocente sociaal werk verbonden aan de Odisee Hogeschool en de Universiteit Antwerpen. In haar onderwijs en onderzoek focust ze op thema's als stedelijk sociaal werk, migratie, transnationaal sociaal werk en informele sociaalwerkpraktijken.

Aaron Soens is master in de wijsbegeerte. Hij is diensthoofd onderwijsontwikkeling en kwaliteitszorg aan Odisee Hogeschool en tevens actief als docent ethiek in de professionele bacheloropleiding ergotherapie.

Kaat Somers is projectcoördinator service-learning aan het Universitair Centrum Sint-Ignatius Antwerpen (UCSIA). Ze coördineert het Vlaams Netwerk voor Service-Learning in Hoger Onderwijs en de European Association for Service-Learning in Higher Education (EASLHE). Ze was projectmanager van het Erasmus+ project '*Service-Learning as a pedagogy to promote Inclusion, Diversity and Digital Empowerment*' (SLIDE).

Nicolas Standaert is professor sinologie en academisch verantwoordelijke van service-learning KU Leuven. Hij is tevens voorzitter van de European Association of Service-Learning in Higher Education (EASLHE).

Eva Van Moer is stafmedewerker Community Service Learning aan de Universiteit Antwerpen. Eva is contactpersoon en aanspreekpunt voor studenten, organisaties en docenten die geïnteresseerd zijn in Community Service Learning. Naast effectief lesgeven, waarbij ze nauw samenwerkt met studenten en organisaties, ondersteunt Eva ook collega's die (willen) werken met de service-learning onderwijsvorm. Daarnaast coördineert Eva ook de Wetenschapswinkel van de Universiteit Antwerpen.

Gerlinde Verbist is titularis van het vak Community Service Learning aan de Universiteit Antwerpen. Daarnaast is zij senior onderzoeker aan het Centrum voor Sociaal Beleid Herman Deleecq. Haar onderzoek gaat over de analyse van sociaal beleid, en over ongelijkheid en armoede. Sinds enkele jaren krijgt het verband tussen sociale ongelijkheid en de klimaatcrisis meer aandacht in haar onderzoek. Zij is ook betrokken bij de Universitaire Stichting voor Ontwikkelingssamenwerking (USOS)

en de Universitaire Stichting voor Armoedebestrijding (USAB) van de Universiteit Antwerpen.

Janus Verrelst is sinds 2007 wetenschappelijk medewerker voor de Universitaire Stichting voor Ontwikkelingssamenwerking (USOS), een vzw die samenwerkingen tussen Universiteit Antwerpen en academische partners in het Globale Zuiden ondersteunt. Hij heeft ervaring met service-learning in Antwerps verband (sociale stage USAB), in Europees verband (European Project Semester) en in mondiaal verband (USOS uitwisselingen).